

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.04 МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
Основы профессиональной деятельности медиатора  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Е.Г. Пригодич

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности медиатора» является изучение магистрантами трудовых функций, необходимых знаний, умений и действий профессиональной деятельности медиатора в сфере образования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

□ формирование у магистрантов понимания содержания трудовых функций медиатора в сфере образования относительно трудовых действий, необходимых умений, знаний по организационно-техническому, документальному обеспечению процедуры медиации;

□ формирование у магистрантов понимания содержания трудовых функций медиатора в сфере образования относительно трудовых действий, необходимых умений, знаний по подготовке к процедуре медиации, ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации;

□ формирование у магистрантов понимания трудовых функций медиатора в сфере образования относительно трудовых действий, необходимых умений, знаний для участия в супервизии, разборе практических случаев разрешения конфликтов;

□ формирование у магистрантов понимания трудовых функций медиатора в сфере образования относительно трудовых действий, необходимых умений, знаний для анализа и корректировки профессиональных умений медиатора, развития умений профессионального самоанализа.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <b>ПК-10: Готовность к анализу практических случаев медиации в сфере образования и корректировки профессиональных умений</b>                               |   |
| ПК-10.1:   |   |
| ПК-10.2:   |   |
| ПК-10.3:   |   |
| ПК-10.4:   |   |
| ПК-10.5:   |   |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</b>  |   |
| УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> |  |
| <p>УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>  |  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,28 (10)                                  |   |
| практические занятия                       | 0,72 (26)                                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п  |  | Модули, темы (разделы) дисциплины  |  | Контактная работа, ак. час. |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|---|--|--|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
|   |  |  |  | Занятия лекционного типа    |                    | Занятия семинарского типа           |                    |                                      |                    | Самостоятельная работа, ак. час. |                    |
|   |  |  |  |                             |                    | Семинары и/или Практические занятия |                    | Лабораторные работы и/или Практикумы |                    |                                  |                    |
|   |  |  |  | Всего                       | В том числе в ЭИОС | Всего                               | В том числе в ЭИОС | Всего                                | В том числе в ЭИОС | Всего                            | В том числе в ЭИОС |
| <b>1. Тема 1. Медиация как профессия. Профессия «Специалист в области медиации». Стандарты и правила профессиональной</b> |  |  |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 1. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации». Основные термины медиации.   |  | 3                           |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 2. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации». Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации», подготовленный НП «Лига медиаторов».. |  |                             |                    | 2                                   |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 3. Профессиональная этика медиатора  |  |                             |                    | 2                                   |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 4. Кодекс медиаторов России  |  |                             |                    | 2                                   |                    |                                      |                    |                                  |                    |
| <b>2. Тема 2. Ведение процедуры медиации в образовании</b>  |  |  |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 1. Основные виды медиации. Фазы проведения медиации.   |  | 3                           |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 2. Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации в образовании.  |  |                             |                    | 2                                   |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 3. Участники процедуры медиации в образовании.   |  |                             |                    | 2                                   |                    |                                      |                    |                                  |                    |

|   |    |  |    |  |  |  |    |  |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 4. Техники и приемы медиации в образовании  |    |  | 4  |  |  |  |    |  |
| 5. Подготовка к процедуре медиации в образовании.   |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 6. Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в образовании.                |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 7. Содержание медиативного соглашения.  |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| <b>3. Тема 3. Роль и значение профессиональных объединений медиаторов в образовании. Проблемные вопросы</b>                               |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. Разбор практических случаев в медиации в образовательной сфере.  | 4  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Разбор практических случаев в медиации в образовательной сфере.  |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 3. Анализ и корректировка профессиональных умений школьного медиатора. Развитие умений профессионального самоанализа школьного медиатора. |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 4. Проблемные вопросы профессиональных объединений медиаторов в образовании   |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 5.  |    |  |    |  |  |  | 36 |  |
| Всего   | 10 |  | 26 |  |  |  | 36 |  |

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Фишер Р., Юри У., Шарпило В.В. Путь к согласию или переговоры без поражения. Хокен П. Тайна успеха: деловой бестселлер/ пер. с ан.(Мн.: ПАРАДОКС).
2. Выготский Л.С. Психология(Москва: ЭКСМО-Пресс).
3. Сиб. федерал. ун-т Конфликт-менеджмент: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
4. Леонтьев А.А. Психология общения: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Психология"(Москва: Смысл).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности медиатора» необходимо учебное помещение с презентационным оборудованием, возможностью располагаться по кругу, на 15–20 человек. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.